

國立東華大學人文社會科學學院
院長候選人資料表

姓名 身分證字號	性別	出生年月日	聯絡電話
傲予 莫那 Awi · Mona	男		
通訊處			
E-mail	awimona@gms.ndhu.edu.tw		

一、個人基本資料

現職	機關學校名稱	職稱	到職年月	教授證書字號及起資年月
	國立東華大學 法律學系	教授兼 系主任	105 年 8 月	教字第 147999 號 112 年 8 月 1 日起計
大學 以上 學歷	學校名稱	院系所	學位名稱	領受學位年月
	國立臺灣大學	法律學系	法學士	86 年 6 月
	University of Arizona	法學院	法學碩士	91 年 5 月
	University of Washington	法學院	法學博士	96 年 6 月
主要 經歷	機關學校名稱	職稱	專（兼）任	起訖年月
	國立東華大學 法律學系	副教授兼 系主任	專任	109年8月1日-112年7月31日
	國立東華大學財經 法律所暨法律學系	副教授	專任	108年8月1日-109年7月31日
	國家教育研究院原 住民族教育研究中 心	副研究員 兼中心主 任	合聘	106年10月1日-110年7月31日
	國立東華大學財經 法律所暨法律學士 學位學程	副教授	專任	105年8月1日-108年7月31日
	國立臺灣大學法律 學系	副教授	兼任	105年8月1日-106年1月31日

主要經歷	中央研究院民族學研究所	副研究員	兼任	104年1月1日-106年7月31日
	國立臺北教育大學教育經營與管理學系	副教授	專任	102年8月1日-105年7月31日
	國立東華大學民族發展與社會工作學系	副教授	專任	101年8月1日-102年7月31日
	國立東華大學民族發展與社會工作學系	助理教授	專任	99年8月1日-101年7月31日
	國立臺東大學南島文化研究所	助理教授	專任	96年8月1日-99年7月31日

註：請檢附最高學歷證書、教授證書影本。

候選人簽章：傲予莫那 *awr* 日期：114年4月24日

二、著作目錄

(一) 期刊論文

【中文】

1. 人體研究與原住民族集體權，台灣臨床研究倫理審查學會電子會訊，第七期，第 16-22 頁，2024 年 11 月。
2. 走過兩個十年：原住民族教育法的回顧與展望，政大法學評論，第 172 期，第 171-231 頁，2023 年 3 月。（「臺灣人文及社會科學核心期刊」第一級）
3. 從釋字第 803 號解釋看國家與原住民族間的權利認知斷裂，臺灣民主季刊，第 19 卷，第 3 期，第 1-46 頁，2022 年 11 月。（「臺灣人文及社會科學核心期刊」第一級）
4. 從「王光祿釋憲案」論原住民族狩獵文化權利的憲法保障，臺大法學論叢，第 51 卷，第 3 期，第 685-755 頁，2022 年 9 月。（「臺灣人文及社會科學核心期刊」第一級）
5. 加拿大原住民族的諮商同意權，台灣原住民族研究學報，第 8 卷，第 3 期，第 65-80 頁，2018 年 9 月。（經雙向匿名審查）
6. 阿拉斯加原住民的礦權，台灣原住民族研究學報，第 8 卷，第 1 期，第 71-84 頁，2018 年 3 月。
7. 元首道歉與轉型正義：原住民族權利之展望，新世紀智庫論壇，第 75 期，第 57-65 頁，2016 年 9 月。
8. 民族法主體之建立：臺灣原住民族自治之視角，臺灣原住民族法學，第 1 卷，第 77-86 頁，2016 年 7 月。（經雙向匿名審查）
9. 原住民族自治，台灣原住民族研究學報，第 6 卷，第 1 期，第 137-145 頁，2016 年 3 月。
10. 從「最高法院 104 年度台上字第 243 號刑事判決」省思原住民族狩獵文化，臺灣環境與土地法學雜誌，第 15 期，第 69-81 頁，2015 年 4 月。
11. 「小七」進駐蘭嶼的社會關注：以我國原基法及兩項國際人權公約為視角，新世紀智庫論壇，第 68 期，第 39-46 頁，2014 年 12 月。
12. 賽契特印地安部族—加拿大原住民族一項新型態自治模式初探，台灣原住民族研究學報，第 2 卷，第 3 期，第 45-60 頁，2012 年 9 月。（經雙向匿名審查）
13. 原住民族財產權之發展：以美洲人權法院 Awas Tingni 案為初始的思考，臺灣民主季刊，第 8 卷，第 4 期，第 45-81 頁，2011 年 12 月。（「臺灣人文及社會科學核心期刊」第一級）
14. 從客體到主體：臺灣原住民族法制與權利的發展，臺大學法學論叢，第 40 卷，特刊，第 1499-1550 頁，2011 年 10 月。（「臺灣人文及社會科學核心期刊」第一級）

15. 從傳統技藝、歷史記憶的田野調查初探賽德克族文化權的未來發展，原住民族文化傳播學刊，第1期，第76-94頁，2011年10月。(經雙向匿名審查)
16. 原住民族社會文化與國家「發展」，生態臺灣，第32期，第8-14頁，2011年7月。
17. 隱藏在「發展」背後的惡靈枷鎖，臺灣教會公報，第3086期，2011年4月。
18. 加拿大原住民族自治權的法制架構與發展，台灣國際研究季刊，第7卷，第1期，第17-34頁，2011年3月。(經雙向匿名審查)
19. 初探美國「印地安學」的原住民族研究，台灣原住民族研究學報，第1卷，第1期，第29-50頁，2011年3月。(經雙向匿名審查)
20. 毛利傳統知識與部落善治，台灣原住民研究論叢，第8期，第29-46頁，2010年12月。(經雙向匿名審查)
21. 氣候變遷、生態永續與原住民族社會文化發展：莫拉克風災的反思，台灣原住民研究論叢，第6期，第27-54頁，2009年12月。(經雙向匿名審查)
22. 災後重建與人權保障—以原住民族文化為本的思考，臺灣民主季刊，第6卷第3期，第179-93頁，2009年9月。
23. 加拿大法制中的原住民族土地權格，台灣原住民族研究季刊，第1卷第2期，第29-54頁，2008年9月。(經雙向匿名審查)
24. 國家機器下的上帝部落，臺灣教會公報，第2949期，2008年9月。
25. 聯合國中的原住民族國際人權，台灣國際研究季刊，第4卷，第2期，第81-108頁，2008年6月。(經雙向匿名審查)
26. 當代臺灣原住民族法制建構，人類學視界，創刊號，第9頁，2008年3月。
27. 臺灣的南島民族外交，台灣國際研究季刊，第3卷，第3期，第161-186頁，2007年，9月。(經雙向匿名審查)

【英文】

1. Between Legal Indigeneity and Indigenous Sovereignty in Taiwan: Insights From Critical Race Theory, *Social Inclusion*, Vol. 2, No. 11, pp.187-197, June 2023. (co-authored with Scott E. Simon) (SSCI)
2. Conceptualizing Indigenous Historical Justice Toward a Mutual Recognition with State in Taiwan, *Washington International Law Journal*, Vol. 28, No. 3, pp.653-676, July 2019. (Double-blind peer review)
3. Indigenous Rights and Wildlife Conservation: The Vernacularization of International Law on Taiwan, *Taiwan Human Rights Journal*, Vol. 3, No. 1, pp.3-31, June 2015. (Double-blind peer review)
4. Laws of the Jungle: Conflicts Between International-National Environmental Law and

Taromak Rukai-Environment Relations, *Taiwan Journal of Anthropology*, Vol. 10, No. 1, pp.21-50, June 2012. (co-authored with Caleb D. Portnoy) (TSSCI)

5. Imagining First Nations: from Eeyou Istchee (Québec) to the Seediq and Truku on Taiwan, *Issues & Studies*, Vol. 47, No. 3, pp.29-70, September 2011. (co-authored with Scott E. Simon) (SSCI)

(二) 專書

1. 國內原住民族重要判決之編輯及解析第四輯，ISBN：9789865435943，新北市：原住民族委員會，2023 年 12 月。(共同作者：范耕維、吳秦雯)
2. 原住民族權利手冊，ISBN：9789865435806，新北市：原住民族委員會，2023 年 3 月。
3. 國際法中的原住民族，ISBN：9789865435257，新北市：原住民族委員會，2020 年 10 月。(譯著)
4. 原住民族文化資產實務執行參考手冊，ISBN：9789865320225，臺中市：文化部文化資產局，2019 年 12 月。
5. 國內原住民族重要判決之編輯及解析第三輯，9789860534795，新北市：原住民族委員會，2017 年 9 月。(共同作者：許恒達、張鑫隆、徐揮彥)
6. 臺灣原住民族民事傳統習慣調查彙編（試行本），ISBN：9789860522976，新北市：原住民族委員會，2017 年 5 月。(共同作者：蔡明誠、官大偉、浦忠勇)
7. 國內原住民族重要判決之編輯及解析第二輯，ISBN：9789860497809，新北市：原住民族委員會，2016 年 8 月。(共同作者：許恒達、吳秦雯)
8. 國內原住民族重要判決之編輯及解析第一輯，ISBN：9789860395358，臺北市：原住民族委員會，2014 年 4 月。(共同作者：黃居正、王皇玉)
9. 原住民族權利的變遷與發展：美國、澳洲、紐西蘭、加拿大與國際組織之判決選輯及解說，ISBN：9789860294019，臺北市：行政院原住民族委員會，2011 年 10 月。

(三) 專章

【中文】

1. 轉型正義框架的侷限與開展，收錄於《緣於山海之間 東臺灣的原民與客家》，第 239-278 頁，ISBN：9789865659479，遠流出版，2023 年 12 月。(經雙向匿名審查)
2. 文化、身分、認同的國家法介入—回應兩則憲法法庭判決，收錄於《台灣法學新課題（十八）》，第 187-217 頁，ISBN：9786263691247，元照出版，2023 年 12 月。
3. 以原住民族土地權利主張為核心的原住民族轉型正義，收錄於《台灣法學新課題（十七）》，第 167-207 頁以下，ISBN：9789575118693，元照出版，2022 年 12 月。
4. 原住民族傳統化實踐、國家法與原住民族人權保障，收錄於《宗教、法律與國家：

新時代的文化復振》，第 301-322 頁，ISBN：9789869239646，臺北：南天書局，2017 年 5 月。(經雙向匿名審查)

5. 原創條例、部落治理與文化發展，收錄於《公眾參與文化遺產保護的法律機制》，第 58-69 頁，ISBN：9787501040858，北京：文物出版社，2014 年 9 月。
6. 原住民族文化權，收錄於《聯合國人權兩公約》，第 345-368 頁 ISBN：9789868033382，臺北市：財團法人台灣新世紀文教基金會，2014 年 8 月。(經雙向匿名審查)

【英文】

1. Conflict and Reconciliation between Civil Law and Indigenous Legal Traditions: The Case of Land Governance in Taiwan, *Taiwan's Contemporary Indigenous Peoples*, pp.206-222, July 2021, ISBN: 9780367553579. Oxford, U.K.: Routledge. (co-authored with Chia-yuan Huang) (Double-blind peer review)
2. National Apology and Reinvigoration of Indigenous Rights in Taiwan, *Taiwan and International Human Rights—A Story of Transformation*, pp.609-623, May 2019, ISBN: 9789811303494. Singapore, Singapore: Springer.
3. L'autonomie autochtone à Taiwan. Un cadre légal en construction., *Peuples autochtones dans le monde: les enjeux de la reconnaissance*, pp.147-164, July 2013, ISBN: 9782343011202. PARIS, France: SOGIP. (co-authored with Scott E. Simon)
4. Human Rights and Indigenous Self-Government: the Taiwanese Experience, *Human Rights and the Third World: Issues and Discourses*, pp.99-122, December 2012, ISBN: 9780739177358. Plymouth, U.K.: Lexington Books. (co-authored with Scott E. Simon) (Double-blind peer review)
5. Indigenous Settlements in Canada: Aboriginal Title in the Canadian Legal System, *Canadian Studies Today: Responses from the Asia-Pacific*, pp. 32-50, December 2009, ISBN: 9788178510668. Delhi: Prestige Books.

三、學術獎勵及榮譽事項

【國家科學及技術委員會】

年度	執行期間	計畫名稱
114	20250101~20251231	原住民族自治法律模式的開展：以傳統領域管領為中心—部落主權的神話與現實：「法人資格」作為賦權工具或解構主體之反思（1/3）
113	20240101~20241231	原住民族法制的權利發展：多元文化脈絡下的理論與實踐--原住民族傳統領域權的建構與實踐：「無知之幕」下原住民族狩獵文化及其治理的批判觀點（2/2）
113	20240101~20241231	追本溯「原」：原住民族知識、意識與實踐為本的師資培育研究--原住民族學校領導人才師資培育之研究：部落學校生命敘事與創新領導社群（3/3）（共同主持人）
112	20230101~20231231	原住民族法制的權利發展：多元文化脈絡下的理論與實踐--原住民族傳統領域權的建構與實踐：「無知之幕」下原住民族狩獵文化及其治理的批判觀點（1/2）
112	20230101~20231231	追本溯「原」：原住民族知識、意識與實踐為本的師資培育研究--原住民族學校領導人才師資培育之研究：部落學校生命敘事與創新領導社群（2/3）（共同主持人）
112	20230801~20241031	建置人之島永續發展環境治理網絡—達悟原住民族傳統知識的土地永續治理（子計畫一）
112	20230801~20241031	建置人之島永續發展環境治理網絡—建置人之島永續發展環境治理網絡（總計畫）（共同主持人）
111	20220801~20230731	人之島永續發展環境治理網絡—蘭嶼人之島原住民族傳統知識的土地治理（子計畫七）
111	20220101~20221231	原住民族自治：文化衝突下的權利、制度與轉型—從財產權的典範轉移邁向原住民族自治：以原住民族土地為中心（3/3）
111	20220101~20221231	追本溯「原」：原住民族知識、意識與實踐為本的師資培育研究—原住民族學校領導人才師資培育之研究：部落學校生命敘事與創新領導社群（1/3）（共同主持人）
110	20210101~20211231	原住民族自治：文化衝突下的權利、制度與轉型—從財產權的典範轉移邁向原住民族自治：以原住民族土地為中心（2/3）
110	20210801~20221130	建置人之島永續發展環境治理網絡—建置人之島永續發展環境治理網絡（總計畫）（共同主持人）
109	20200101~20201231	原住民族自治：文化衝突下的權利、制度與轉型—從財產權的典範轉移邁向原住民族自治：以原住民族土地為中心（1/3）
109	20200101~20221231	原住民族自治：文化衝突下的權利、制度與轉型—原住民族自治之規範研究：理論、憲政與法制（共同主持人）
108	20190101~20210731	邁向教育自治：原住民族學校的想像與建構—原住民族教育理念與知識圖像之先導性研究：以賽德克族為例
108	20190101~20191231	自主、自決與自治：去殖民化脈絡下我國原住民族自治主體之再建構—原住民族自治與國家協商：建構以原住民族法律傳統為核心的自治實體（2/2）

107	20180101~ 20181231	自主、自決與自治：去殖民化脈絡下我國原住民族自治主體之再建構—原住民族自治與國家協商：建構以原住民族法律傳統為核心的自治實體（1/2）
106	20170101~ 20180731	應用法律史知識開發法律實務上適用原住民族習慣之概念工具—應用原住民族習慣建構原住民族法域
106	20170101~ 20171231	原住民族權的理論與實踐—以《原住民族基本法》之推動為對象—以正義觀點探討《原住民族基本法》之土地權與司法權的實踐與挑戰（共同主持人）
104	20150101~ 20171231	原住民族部落之法主體性及其建構—從原住民族法學論原住民族部落之法主體性及其建構（總計畫及子計畫三）MY3
104	20150101~ 20180331	原住民族部落之法主體性及其建構—從私法學論原住民族部落之法主體性及其建構（子計畫一）（共同主持人）MY3
104	20150101~ 20170630	建構原住民族研究倫理治理架構—原住民族研究倫理諮詢機制的治理與管理建置（共同主持人）
103	20140101~ 20151231	建立現代社會下原住民族傳統慣習在國家司法制度之合法性與實用性—總計畫暨子計畫（一）原住民族傳統慣習之合法正當性實證研究—互動關連與比較法之觀察 MY2
103	20140801~ 20170131	原住民族研究倫理、族群同意權與基本人權：民族自決觀點（共同主持人）
102	20130801~ 20161031	土地正義視野下國土規劃的挑戰與變革：土地利用與城鄉發展的策略研究—原住民族傳統領域、民族自治與國土計畫：一個從文化國土復育觀點出發之研究（共同主持人）
100	20110801~ 20130731	原住民族傳統習慣權利內涵之比較研究—以臺灣原住民族「傳統領域權」與紐澳兩國之「Native Title」為核心 MY2
100	20111101~ 20141031	原住民族傳統智慧創作保護制度與部落文化經濟體之建立—籌建全球性資本市場下多元文化自治體之典範—原住民族自治與部落再生：以原住民族傳統智慧創作之管理作為部落文化經濟自治體之實證研究 MY3
99	20100801~ 20110731	台東縣八八水災整合災害防治、人文關懷及社區重建之參與式行動研究（共同主持人）
98	20091101~ 20101231	基因研究與原住民族：以權利基礎為導向的原住民族集體同意權制度設計
96	20071201~ 20101130	臺灣原住民族傳統規範的後殖民情境與國家法的調適研究 — 以原住民族文化權發展為視角 MY3

【校內學術獎勵及榮譽】

- （一） 113 學年度延攬及留任國內外各類頂尖人才學術獎勵
- （二） 113 學年度教師執行計畫獎勵
- （三） 112學年度延攬及留任國內外各類頂尖人才學術獎勵
- （四） 112 學年度教師執行計畫獎勵
- （五） 111 學年度延攬及留任國內外各類頂尖人才學術獎勵
- （六） 111 學年度教師執行計畫獎勵

- (七) 110 學年度教師研究績效獎勵金
- (八) 110 學年度院級優良導師
- (九) 110 學年度校級高教深耕彈性薪資
- (十) 109 學年度校級高教深耕彈性薪資
- (十一) 109 學年度教師研究績效獎勵金
- (十二) 108 學年度教師研究績效獎勵金
- (十三) 108 學年度院級教學優良教師
- (十四) 106 學年度教師研究績效獎勵金

【校外學術獎勵及榮譽】

- (一) 113 年度原住民族專門人才獎勵—學術專門著作
- (二) 112 年度原住民族專門人才獎勵—學術專門著作
- (三) 111 年度原住民族專門人才獎勵—學術專門著作
- (四) 教育部 107 年資深優良教師獎勵

四、具有學術行政經驗之概述及推動本院未來學術行政之構想

在身處全球化的浪潮中，小至各人、大至國家，面對快速社會巨變的最佳方式，在於體察趨勢的演變，重新建構論述，進而把握可以著力的定位，學校的發展亦復如此。國立東華大學人文社會科學學院（下稱本院）成立於 1995 年，為國立東華大學創校學院暨八大學院之一。本院自成立以來，即關切從中心位置所發展出來的論述對偏鄉及邊陲化地區的影響與形塑，自知識源頭打破本位主義與工具主義預設的框限，反思國家制度與社會結構中各式的權力關係。面對全球高等教育轉型與台灣社會快速變遷，本院肩負厚植學術根基、深化在地關懷與培育跨域人才的重要使命。

本人自任教以來，持續關注原住民族法權、轉型正義與法律人文教學，在校內學術行政經驗上，擔任本校法律學系主任，完成設系及系所整合；校外學術行政經驗則曾任國家教育研究院原住民族教育研究中心主任、總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會土地小組召集人，累積了豐富的學術行政與政策協調經驗。深信人文與社會科學的價值在於回應現實課題、引領公共討論，並促進知識的社會實踐。

國立東華大學作為東部第一所綜合大學，被譽為花東縱谷裡的學術殿堂。尤以，花蓮多元的族群面貌，中央及地方政府與太平洋區域島國間的交流與合作，亟需透過學界整合、強化創意創新與跨領域合作，提升國家與社會競爭力；而學校則能夠提升教師教學品質和產研能量，培育出更多符合產業需求的專業人才。若有幸獲得大家的肯定與支持擔任院長，將以「知識共創、社會連結、全球視野」為核心願景，推動本院持續轉型與躍升。

學術發展規劃

（一）學術卓越與研究能量強化

1. 延續並強化「重點研究社群」制度，形成具有學院特色的研究聚落。
2. 鼓勵教師跨系（所）組成研究計畫團隊，整合資源申請國家各部門計畫，提升申請大型計畫的成功率。

（二）跨域整合與課程創新

1. 建構人文社科核心能力架構，強化學生批判思維、論述能力與

倫理判斷。

2. 推動跨校合作，共育專業知能、共享平臺及共用資源，發展跨領域的共同課程與模組。
3. 結合專業或跨領域議題，與業界進行合作發展跨域課程，培育專業人才，例如：高階翻譯人才。
4. 發展「本院跨系所學程模組」及「跨學院模組課程」，提供學生「專業學系進、校級跨領域學程出」的學習路徑。

行政與組織治理

(一) 透明治理與參與式管理

1. 建立學院重大決策之「共議平台」，廣納系所教師、學生與行政人員意見。
2. 精簡行政流程，優化資源配置與績效管理，提升行政效能。

(二) 人才延攬與教職支持

1. 積極爭取教學與研究人力，優先補強關鍵學門之師資結構。
2. 推動「教職成長計畫」，提供研究輔導、教學培力與國際進修媒合機會。

社會責任與在地連結

(一) 深耕東臺灣，回應在地社區／部落需求

1. 以本人於總統府原轉會擔任土地小組召集人期間，協調各部會與原住民族代表的實務經驗，轉化為學院與地方社區／部落、公民組織合作的具體行動架構。
2. 擴展公共論壇與人文社會實踐課程，提升學生公共參與能力與地方貢獻度。

(二) 原住民族知識系統的應用與推廣

1. 推動原住民族知識、語言與文化進入學術場域，促進原漢知識共構與文化平權。
2. 建立學院層級的原住民族研究平台，與本校環境暨海洋學院、原住民族學院協作，開展國內外研究交流。

國際化與全球視野

(一) 深化國際合作與學生全球移動力

1. 深化既有、拓展新興國際學術交流合作，增設國際交換、雙聯

學位與短期研修課程，提升學生全球移動力。

2. 與東南亞、太平洋區域、北美高等教育及研究機構建立策略聯盟，共辦工作坊、研討會與學術出版。

(二) 多語言與多文化能量培育

1. 鼓勵教師以英語開設課程，擴大國際生受教機會。
2. 培育具多語溝通能力與跨文化理解力之人文社會專業人才。

「穿越時光的期許」—寫給未來那個更好的人文社會科學學院

人文社會科學並非過去的遺產，而是未來的根基。本人歷任大學系主任、中央研究機構主管與國家轉型正義推動者，深知學術行政需兼顧學術自主、制度設計與多元利害關係人協調。個人深信唯有從在地出發、與社會對話、與世界接軌，方能展現東華人文社科的獨特價值。未來若能承擔院長職務，必將傾力促進學術卓越、教學創新、在地實踐與國際連結，帶領學院邁向新階段的發展。

五、推薦人名單（請列舉最少 5 位推薦人，推薦人親自簽名或檢具推薦函，推薦人不得重複推薦）

	服務單位/職稱	姓名	連絡方式 (電話/電子郵箱)	專長、領域
1				
2				
3				
4				
5				

五、推薦人名單（請列舉最少5位推薦人，推薦人親自簽名或檢具推薦函，推薦人不得重複推薦）

	服務單位/職稱	姓名	連絡方式 (電話/電子郵箱)	專長、領域
1				

五、推薦人名單（請列舉最少5位推薦人，推薦人親自簽名或檢具推薦函，推薦人不得重複推薦）

	服務單位/職稱	姓名	連絡方式 (電話/電子郵箱)	專長、領域
1				

五、推薦人名單（請列舉最少 5 位推薦人，推薦人親自簽名或檢具推薦函，推薦人不得重複推薦）

	服務單位/職稱	姓名	連絡方式 (電話/電子郵箱)	專長、領域
1				

五、推薦人名單（請列舉最少 5 位推薦人，推薦人親自簽名或檢具推薦函，推薦人不得重複推薦）

	服務單位/職稱	姓名	連絡方式 (電話/電子郵箱)	專長、領域
1				

五、推薦人名單（請列舉最少5位推薦人，推薦人親自簽名或檢具推薦函，推薦人不得重複推薦）

	服務單位/職稱	姓名	連絡方式 (電話/電子信箱)	專長、領域
1				

五、推薦人名單（請列舉最少5位推薦人，推薦人親自簽名或檢具推薦函，推薦人不得重複推薦）

	服務單位/職稱	姓名	連絡方式 (電話/電子信箱)	專長、領域
1				